

DÉFI SPORTIF CLASSE

PRÉSENTATION DU DÉFI



CYCLE 2

ORGANISATION



Matériel : Libre.

Objectif : Créer collectivement un défi sportif classe. Partager cette ressource avec l'USEP 17 et les classes de ma poule.

Descriptif : Créer une fiche « Défi sportif classe »

LE DÉFI



Ce «défi sportif classe » va vous donner l'occasion d'imaginer un atelier sportif qui sera proposé et réalisé par les élèves des classes de votre poule.

Dans le même temps, vous allez aussi recevoir les défis des autres classes que vous pourrez réaliser à votre tour.

Ce défi sportif, auquel vous donnerez un nom, peut être une variante d'un des défis proposés par l'USEP ou une épreuve de votre choix.

Pour que ce défi classe soit bien compris par les autres élèves de votre poule, vous allez le décrire, l'expliquer le plus précisément possible à l'aide la fiche « Défi sportif classe ».

Une photo, un dessin, une vidéo sont des outils et une aide à la compréhension de votre atelier sportif, n'hésitez pas à les utiliser.

JE NOTE LE SCORE



J'envoie ma fiche « Défi sportif classe » par mail à l'USEP 17 (sherpin@laligue-usep.org) et aux classes de ma poule. À réception de la fiche « Défi sportif classe », l'USEP 17 validera les points de ce défi pour la classe concernée.

POUR ALLER PLUS LOIN



> [À l'USEP, l'athlé ça se vie !](#)

> [La boîte à « défis récré »](#)

DÉFI SPORTIF CLASSE



NOM DU DÉFI : Les 3 cerceaux les yeux bandés

CYCLE 2

NOM DE L'ÉCOLE : RAYMOND BOUCHET



NOM ET PRÉNOM DE L'ENSEIGNANT(E) : Stéphanie PORNIN

NOMBRE D'ÉLÈVES ET NIVEAU DE CLASSE : 21 CP-CE1

NUMÉRO DE POULE : 8

DESCRIPTION DU DÉFI



DESCRIPTION DU DÉFI / BUT / OBJECTIFS

Au choix : Schéma/dessin/texte explicatif / Vidéo

C'est une variante du défi "Les 3 cerceaux" de la classe de CP de Châtelailлон.

Même parcours, on peut prévoir une distance moins longue entre le premier cerceau et le deuxième.

Former des binômes d'élèves : l'un a les yeux bandés et l'autre est son guide.

Celui qui est "valide" guide par les gestes et la voix celui qui est "aveugle".

Nous avons choisi de réaliser le parcours en marchant, en essayant de marcher plus vite sur les portions de parcours qui ne présentent pas de difficulté. (entre les cerceaux 1 et 2).

C'est l'équipier valide qui fait la passe pour donner le relais.

On peut faire évoluer après plusieurs passages en courant au lieu de marcher, en ne tenant plus la main mais en guidant uniquement à la voix.

On vous a mis deux petites vidéos.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE



COMMENT COMPTER LES POINTS ?



DURÉE DU DÉFI

