



Egalité fille - garçon



Cycles 1 - 2

Objectifs

- Libérer les enfants des représentations stéréotypées qu'ils se font des pratiques sportives
 - Initier la réflexion et l'échange sur les principes d'égalité des filles et des garçons
- Objectifs liés au débat
- Prendre part à une discussion, prendre la parole devant les autres
 - Ecouter autrui, prendre en compte le point de vue de l'autre
 - Formuler et apprendre à justifier un point de vue

Support introductif

- Banque d'étiquettes « bonhomme crayon sportif »

Durée

30 min

Matériel

- 2 cerceaux de couleurs différentes
- Des étiquettes bonhommes « crayon » SPORT (au moins 24)
- Des étiquettes « bonhommes crayon » et des vierges
- Des crayons de couleur (bleu, orange, rouge, vert, noir)

Nbre d'enfants

Une douzaine



Aménagement proposé

- En cercle, les enfants sont regroupés autour de 2 cerceaux entrecroisés



Message visé

Tous pareils... tous différents... filles et garçons... l'essentiel est d'être soi et de pratiquer l'activité physique et sportive qui nous fait PLAISIR !

Descriptif

Posture et rôle de l'animateur

- Énonce les règles de fonctionnement
- Est garant du cadre, du temps et veille à la distribution équitable de la parole.
- Lance le débat, pose des questions de relance, vérifie le statut de l'idée et propose des reformulations.
- Reste neutre, recentre les échanges si nécessaire, laisse de la place au silence éventuellement.
- Prend des notes pour rendre compte à la fin. Le secrétariat peut aussi être confié à des enfants.

Règles de fonctionnement

- Écoute mutuelle
- Bienveillance
- Respect
- Non jugement

Déroulement

- Chaque enfant reçoit 2 étiquettes et doit identifier le sport ou l'activité symbolisé selon lui.
- Un cerceau représente les activités des filles, l'autre celles des garçons... l'intersection, les activités mixtes.
- Par 2, les enfants échangent pour envisager le dépôt des étiquettes.
- Chaque binôme dépose une étiquette en expliquant pourquoi il la dépose à cet endroit.
- Des échanges peuvent s'instaurer au sein du grand groupe. L'important n'est pas la pose des étiquettes mais bien les échanges qui en découlent.

Pour aller plus loin...

L'animateur peut prolonger voire enrichir l'échange :

- en demandant à chaque enfant de choisir l'activité qu'il pratique ou aimerait pratiquer (dessin et ajout d'étiquettes).
- en lisant avec le groupe un des deux albums suivants : « **A quoi tu joues ?** » ou « **On va gagner !** » qui permettent d'élargir sur les idées reçues à propos des activités des filles et celles des garçons.



Annexes et ressources

- [Annexe 1](#) : Etiquettes « bonhommes crayons sportifs »
- [Livret « Débat associatif »](#)
- [Fiche débat](#) « Egalité fille – garçon »
- [Littérature de jeunesse](#) sur l'Egalité « Fille-Garçon »
- **A quoi tu joues ?** Marie-Sophie Roger et Anne Sol, Sarbacane, 2009
Album conçu pour Amnesty international pour contredire les idées reçues du genre « Les garçons, ça ne fait pas de la danse et les filles, c'est pas bricoleur. »
- [On va gagner !](#) Adèle Rox et Sandrine Lhomme, Cache-cailloux, 2019.
Une histoire drôle et touchante sur le football au féminin.



Mes notes, mes suggestions... pour la prochaine mise en place du débat

