

# DÉFI SPORTIF N°1



## L'HORLOGE

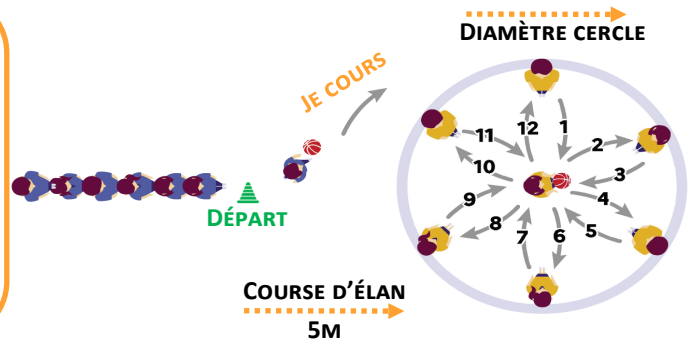
### CYCLE 1

#### ORGANISATION



**Matériel :** 2 ballons, plots, coupelles, chronomètre, sifflet.

**Objectifs :** Courir en modifiant sa trajectoire.  
Lancer un objet à son partenaire.



#### LE DÉFI



##### But :

Au signal, faire le maximum de tours d'horloge, en se faisant des passes le plus rapidement possible.

##### Critère de réalisation :

Le groupe classe est divisé en 2 ou 4 équipes. (1 parcours pour 2 équipes / 2 parcours pour 4 équipes).

2 équipes s'affrontent sur un même parcours. La première est positionnée en colonne derrière le **plot vert**, la seconde forme un cercle.

Au signal, le 1er joueur de **l'équipe bleue** (voir schéma ci-dessus) s'élance afin d'effectuer une course ballon en main autour du cercle formé par la seconde équipe. Au retour, il passe le ballon au second joueur de **l'équipe bleue**. Pendant ce temps, **l'équipe jaune** tente de réaliser un maximum de tours d'horloge en faisant circuler le ballon dans l'ordre défini sur le schéma.

Une démonstration par l'enseignant peut-être nécessaire pour faciliter la compréhension de l'atelier. L'enseignant peut accompagner physiquement les élèves pendant la durée du défi. Effectuer plusieurs essais avant la réalisation « officielle » du défi.

##### Evaluation du défi

**Durée du défi : 3 minutes par manche (soit 6 minutes pour une série)**

**2 points sont comptabilisés** par **l'équipe jaune** lorsque le ballon a effectué un tour complet du cercle. (retour dans les mains du joueur qui possédait le ballon au lancement du défi). À la fin du temps, le tour commencé n'est pas comptabilisé.

**Attention**, lorsqu'un joueur de **l'équipe bleue** effectue un tour complet du cercle et passe le ballon à son camarade, **l'équipe bleue retire un point à l'équipe jaune. 1 point retiré par tour complet réalisé.**

Le défi est à effectuer en 2 manches. **L'équipe jaune** qui était initialement dans le cercle passe en colonne et vice-versa. L'équipe ayant obtenu le plus de points au sein du cercle remporte la partie.

**Adaptation du défi :** TPS-PS : La transmission du ballon au sein du cercle s'effectue au partenaire situé sur la gauche. (sens horaire) Aucun élève n'est positionné au centre du cercle. Réduction du cercle si nécessaire pour favoriser la réussite de la passe.

Dans le cas d'une mise en place du défi avec plusieurs parcours : je comptabilise le nombre de points pour chaque équipe. Je conserve le score de l'équipe ayant comptabilisé le plus grand nombre de points. (À ce total, soustraire les points obtenus de l'équipe adverse) Attention, un adulte par équipe pour comptabiliser les tours.

**2 séries (2 manches par série). La meilleure performance des 2 séries sera retenue.** (ex : Manche 1 : 18 pts est la meilleure performance de l'une des équipes. (32 pts pour l'équipe au centre du cercle moins 14 points pour l'équipe effectuant des courses autour du cercle) Manche 2 : 16 pts est la meilleure performance de l'une des équipes. Je reporte donc 18 pts comme score au sein de mon tableau des scores.)

#### JE NOTE LE SCORE



J'indique le score du défi au sein du tableau des scores.

#### POUR ALLER PLUS LOIN



- > [Fiche repères USEP-PRATIQUER une APS dans le FROID](#)
- > [Anim'Athlé : l'activité athlétique à l'école](#)