

N3 à N4

Le volcan (revue EPS 1 N°77 avril 1999)

Objectif : s'organiser au sein d'un grand groupe pour coopérer.

- anticiper une coordination spatiale entre tous les élèves.
- prévoir différentes étapes pour réaliser la tâche.

Tâche

But : sauver toute la classe

Critère de réussite : tous les élèves sont sur la terre ferme lors de l'explosion du volcan.

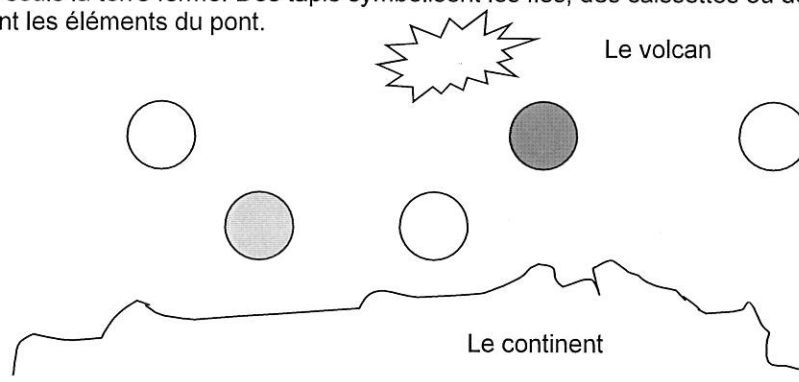
Critères de réalisation : les stratégies de réussite et d'échec mises en œuvre par les élèves

Consigne : il faut sauver tous les élèves de la classe. Les caissettes ou les cerceaux doivent être placées bout à bout.

Dispositif et déroulement :

Un volcan est en éruption et va bientôt exploser. Des habitants sont sur des îles au milieu de l'océan. Pour franchir les zones de mer, les habitants disposent de morceaux de ponts.

Mais chaque groupe d'habitants ne dispose pas de suffisamment d'éléments de ponts pour regagner seuls la terre ferme. Des tapis symbolisent les îles, des caissettes ou des cerceaux constituent les éléments du pont.



Evolution :

- diminuer le nombre de caissette.
- diminuer le temps avant l'explosion.

Comportements observés

- Certains groupes d'élèves arrivent sur le continent mais ont oublié leurs camarades sur une des îles.
- Certains élèves essaient de sauver individuellement.

Interventions de l'enseignant

- L'enseignant dispose un nombre de caissettes moins importants sur les îles éloignées pour inciter la coopération entre les élèves.
- L'enseignant diminue le nombre de caissettes au fil des parties.
- L'enseignant modifie la disposition des îles à chaque séance et/ou partie pour inciter les élèves à une observation puis une analyse commune de la configuration des îles.

Comportements attendus

- Les élèves qui ont le plus d'éléments de pont prévoient qu'elles sont les îles à rejoindre pour avoir un nombre de caissettes encore plus important.
- Les élèves se répartissent les îles à sauver.
- Des chaînes sont organisées pour aller plus vite dans la transmission des caissettes.