

PLAN DEPARTEMENTAL DE DEVELOPPEMENT 2017-2020

Charente-Maritime





PROJET DÉPARTEMENTAL DE DÉVELOPPEMENT 2017-2020

Sport scolaire de l'école publique en Charente-Maritime

L'USEP, secteur sportif de la Ligue de l'Enseignement, fédération sportive scolaire, contribue à la formation sportive et citoyenne de tous les enfants des écoles primaires publiques pour une société humaniste, laïque et solidaire en :

- générant de l'activité physique sportive et associative qui développe des compétences motrices, sociales et civiques associées à des savoir-faire et des savoir-être ;
- créant un environnement favorable à la pratique physique, sportive et associative (accessibilité, coût, activités...) qui facilite les comportements actifs des jeunes ;
- développant une culture commune de promotion de l'activité physique pour favoriser l'engagement des jeunes dans un cadre associatif dans le respect des valeurs humanistes et fraternelles ;
- abordant la laïcité autant comme un principe d'organisation qu'un objet d'éducation.

Le projet de développement repose sur trois orientations fortes :

- **la vie sportive et associative**
- **la pédagogie et la recherche**
- **l'accompagnement des territoires**

USEP Charente-Maritime – Résidence Club La Fayette – Avenue de Bourgogne – 17000 LA ROCHELLE – 05 46 41 73 13 –
ufolep-usep@laligue17.org --- www.charente-maritime.u-s-e-p.org

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré // Le Sport Scolaire de l'Ecole Publique

VIE SPORTIVE ET VIE ASSOCIATIVE

Principes généraux :

En affirmant le rôle primordial de la pratique sportive, il convient de donner une réelle place à la vie associative qui précède, intègre et suit la rencontre sportive. Il s'agit ainsi de faire vivre aux membres de l'association USEP (enfants, enseignants, parents) au travers de leur engagement individuel, une vie sportive et une vie associative en symbiose, au service l'une de l'autre.

Ces éléments font évoluer la rencontre sportive USEP vers la rencontre sportive-associative USEP qui s'articule autour de trois principes :

- **l'autonomie de l'enfant** : l'enfant doit pouvoir faire, expérimenter et assumer des choix, s'organiser à plusieurs, vivre des interactions avec l'autre, construire les bases d'une auto-évaluation. Autant d'éléments contribuant à un enseignement moral et civique contextualisé.

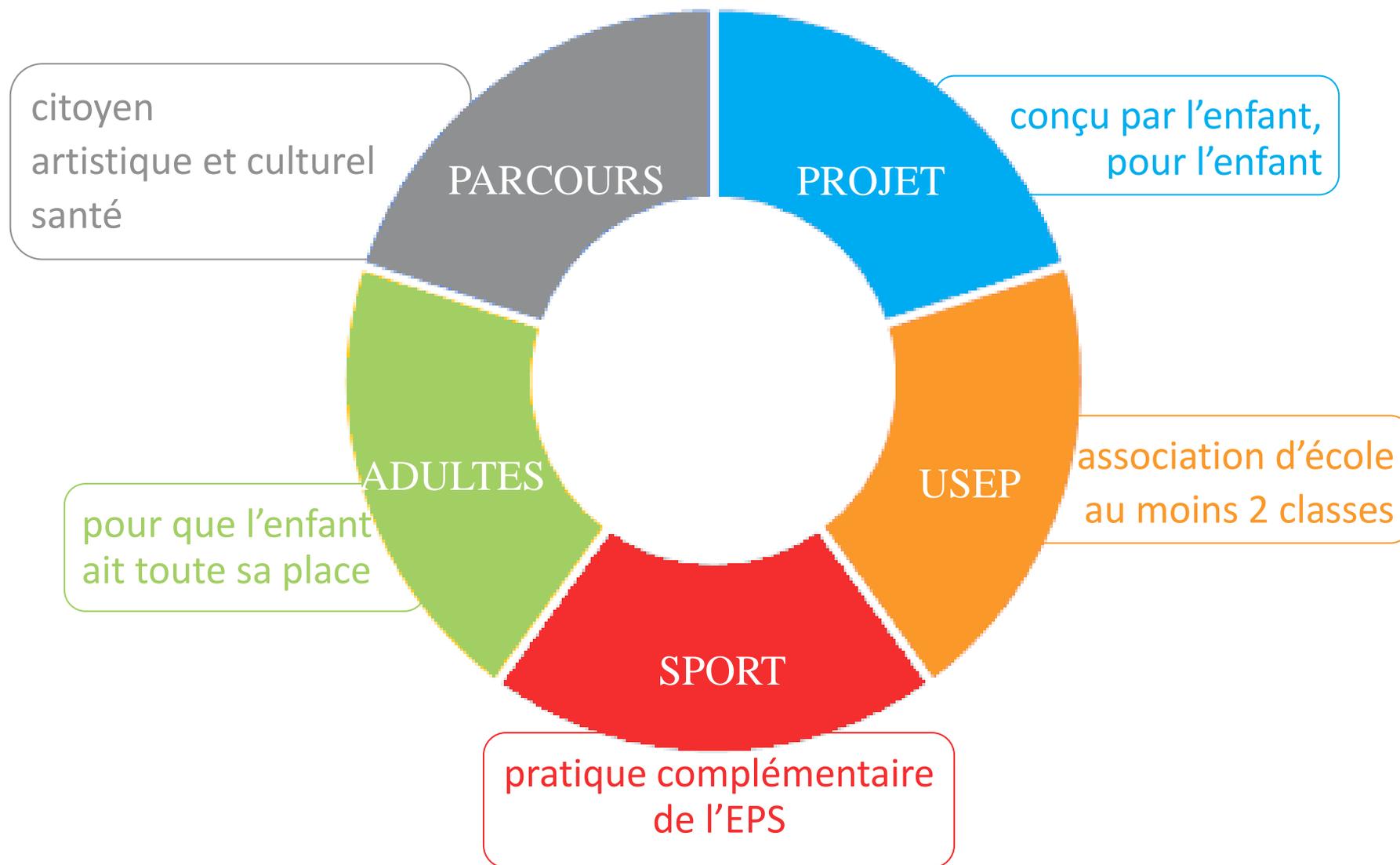
- **un projet co-construit** : les adultes, vecteurs des valeurs humanistes de l'USEP, doivent permettre aux enfants de développer celles-ci dans le cadre d'un projet co-construit entre enfants et adultes. L'adulte bienveillant est celui qui pense et organise les conditions nécessaires pour que l'enfant ait toute sa place. Il accompagne l'enfant sur le chemin de l'autonomie afin qu'il devienne l'auteur de ses apprentissages.

- **la réflexion et le débat** : l'activité sportive doit servir de support au débat afin de former l'esprit critique de nos jeunes sur des questions telles que l'égalité filles/garçons, le rapport à la règle, le respect des différences, le fair play...

Cette construction partagée s'effectue dans tous les temps de l'enfant à l'école et hors de l'école. Elle s'appuie sur la pratique sportive qui peut s'envisager dans le cadre d'un partenariat maîtrisé avec les fédérations sportives et offrir une ouverture à la culture sportive.

La rencontre sportive associative

Définition



Objectif général :

Articuler la vie associative et la vie sportive au service l'une de l'autre

Objectifs opérationnels :

1. Faire vivre l'association USEP d'école par la rencontre sportive associative :

Objectifs nationaux :	Déclinaison départementale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
<p>Promouvoir une association sportive scolaire composée d'enfants et d'adultes qui construisent conjointement un projet participatif et démocratique qui soit le creuset des rencontres sportives associatives</p>	<p><u>Mise en place de Mini-camps USEP (3 jours/2 nuits)</u> -Mini-camps impliquant 2 ou plusieurs classes de cycle 2 ou cycle 3.</p>	<p><i>Proposer des ateliers enfants/adultes permettant de construire les différents temps du mini-camp : vie collective, activités sportives et de découvertes, etc....</i></p>		<p><i>Multiplication des mini-camps dans le département.</i></p>
<p>Du côté des acteurs : accorder un temps spécifique à l'association (pour se réunir, débattre, s'entraîner...), donner toute la place à l'enfant en développant son esprit critique</p>	<p>Projets co-construits permettant aux enfants d'expérimenter la dimension associative au-delà de l'engagement individuel.</p>		<p>-Enfants -Enseignants, -animateur USEP -Intervenants extérieurs -Conseil départemental -Direction jeunesse et sport</p>	<p><i>Place de plus en plus importante laissée aux enfants dans l'élaboration et la gestion des rencontres par des temps qui leur sont spécifiquement dédiés.</i></p>
<p>Du côté du mouvement : mettre en place la plus-value de l'USEP et valoriser la licence, rendre visible la continuité éducative avec l'EPS et la promotion du parcours sportif et citoyen de l'enfant (lien EMC) en concrétisant les articulations entre projet USEP et projet d'école.</p>	<p><i>Cette démarche a pour vocation d'être ensuite décliner dans les rencontres de secteur pour :</i></p> <p><u>Développer lors des rencontres des temps formalisés et ritualisés co-construits avec les enfants :</u> -temps d'accueil et de convivialité, -temps d'animation et/ou de présentation d'atelier sportif -temps de bilan en fin de rencontres,</p>	<p><i>Inclure dans les protocoles de rencontres de secteurs des outils élaborés dans le cadre des mini-camps.</i></p>		<p><i>A partir d'une impulsion départementale, tendre vers des rencontres élaborées autour d'un projet construit conjointement ; (rencontres sportives et associatives)</i></p>

2. Ouvrir l'association USEP à une culture citoyenne et sportive diversifiée :

Objectifs nationaux :	Déclinaison départementale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Promouvoir l'USEP comme fédération multisports en valorisant les multiplicités des pratiques de l'USEP et, dans un souci d'innovation, en favorisant des initiatives et des expérimentations	Valoriser nos savoir-faire dans les différents champs de l'EPS lors de rencontres sportives, lors de journées de formation, lors de manifestations organisées par différents partenaires (CDC, CG, DJS)	Faire vivre les outils nationaux lors des rencontres, les journées de formation, et les évènements en partenariat.		
Développer des partenariats maîtrisés avec les fédérations sportives	S'appuyer sur des partenariats sportifs à partir de conventions prenant en compte un volet formation, un accompagnement lors des cycles d'apprentissage et aboutissant à une rencontre.	-Convention académique -Conventions avec les fédérations sportives	-Enseignants, -Animateur USEP -Fédérations sportives -Conseillers pédagogiques	-Reconnaissance institutionnelle et partenariale
Participer au déploiement des opérations et des manifestations nationales	Relayer localement les opérations nationales : P'tit tour A l'usep, l'Athlé ça se vie ! Rencontres maternelles, etc....	Programme national		

PÉDAGOGIE ET RECHERCHE

Principes généraux :

Notre capacité à développer un discours, des outils et des actions pédagogiques originaux, orientés par le projet de société humaniste que nous promouvons consolide notre légitimité à investir l'espace et le temps de l'école comme ceux des autres champs éducatifs de tous les enfants. En cela, nous pouvons accroître notre visibilité et notre lisibilité auprès des différents publics et partenaires en tant que :

- * mouvement complémentaire de l'école
- * mouvement d'éducation populaire
- * fédération sportive scolaire

En prenant en compte tous les publics, de façon équitable sur tous les territoires, l'USEP a également pour mission de contribuer à répondre aux enjeux éducatifs majeurs : éducation à la démocratie et à la citoyenneté, éducation à la santé, éducation à la préservation de la planète.

Objectif général :

Consolider, déployer et pérenniser la reconnaissance interne et externe de l'USEP comme un mouvement pédagogique dynamique

Objectif opérationnel :

Rendre explicitement lisible par tous le concept de "Pédagogie à l'USEP"

Objectifs nationaux :	Déclinaison départementale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Montrer l'expertise de l'USEP pour adapter les APSA dans une forme répondant aux besoins et aux contraintes des divers contextes (niveaux de classes, environnement, programmes) et permettant la rencontre	Promouvoir l'USEP en tant que le mouvement éducatif, sportif et pédagogique dans la mise en place du parcours sportif : Faire vivre le cycle 3 au travers de la rencontre sportive. Rencontres USEP/UNSS autour d'un projet partagé impliquant les élèves de CM2 et de 6 ^{ème} .	« Marathon des scolaires » : course longue en équipe . Réunions inter-degré académiques. Projet académique et projet EPS	-Délégués USEP et UNSS -Conseillers Pédagogiques -Enseignants -Collectivités intercommunautaires	Développement de ces partenariats et prise en compte de l'association USEP Reconnaissance au plan institutionnel.
	Promouvoir l'USEP en tant que le mouvement éducatif, sportif et pédagogique dans les parcours de formation auprès de l'ESPE : Développer des actions de formation auprès des étudiants de l'ESPE : journée d'intégration, modules de formation.	Projet académique EPS Convention académique	-Délégué USEP -Conseillers Pédagogiques -Enseignants ESPE.	
	Promouvoir l'USEP en tant que le mouvement éducatif, sportif et pédagogique dans les plans de formation continue : journées inscrites au plan de formation	Projet académique et projet EPS Convention académique	-Délégué USEP -Conseillers Pédagogiques -Enseignants	
Montrer la capacité de l'USEP à prendre en compte la diversité de tous les publics , à tous les âges de la scolarité primaire, de la maternelle au cycle 3	Les rencontres « sport et handicap » : des pratiques équitables et inclusives Les Rencontres maternelles : Développer le goût et le plaisir d'une pratique sportive et équilibrée.	-Mallette sport et handicap -Enjeux pour la Santé -L'attitude Santé cycle 1	-Fédérations handisport et sport adapté, les acteurs de terrain des établissements spécialisés	
Renforcer et faire valoir notre réflexion et nos travaux dans les domaines de l'éducation à la citoyenneté, de l'éducation à la santé, de l'EDDS	Faire vivre le débat associatif sur les rencontres départementales et de secteurs Travailler la dimension « Santé » au cœur de nos rencontres. Sensibiliser les acteurs à l'égalité filles/garçons	Former nos animateurs USEP à l'utilisation : du livret « Le débat associatif » des réglettes Plaisir, Effort, Progrès.	-Fédérations sportives -Intervenants extérieurs -Animateurs USEP	

ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES

Principes généraux

Dans un contexte de restructuration territoriale, il s'agit d'envisager une organisation qui permette à chaque échelon de trouver sa place dans le développement du mouvement, et de renforcer le réseau des bénévoles afin d'être en capacité de créer de nouvelles associations USEP.

Objectif général :

Favoriser la structuration fédérale à tous les échelons pour un réseau solide dans toutes ses composantes

Objectifs nationaux :	Déclinaison départementale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
<p>Appréhender l'évolution statutaire de nos associations au regard de la montée en puissance des intercommunalités.</p> <p>Renforcer la place de l'association dans les politiques éducatives locales ainsi que l'articulation projet USEP/projet d'école, projet de PEDT</p>	<p>Promouvoir l'association USEP dans sa dimension sportive et citoyenne : inscrire le projet USEP dans les parcours citoyenneté et santé des projets d'école</p>	<p>-Projet académique -Projet EPS</p>	<p>-Conseillers pédagogiques -Enseignants</p>	<p>Renforcer la place de l'association dans les politiques éducatives départementales</p> <p>Renforcer l'implication militante des acteurs sur le terrain : enfants, parents, enseignants.</p>
	<p>Promouvoir l'association USEP dans sa dimension sportive et associative au plan local : inscrire nos associations USEP dans les PEDT.</p>	<p>-Fiches de présentation du projet USEP élaborées pour favoriser la promotion du mouvement au sein du PEDT</p>	<p>-Collectivités : communes, - CDC -Référénts de secteurs USEP identifiés par les collectivités.</p>	
<p>Elargir le réseau des militants, notamment à des acteurs non-enseignants</p>	<p>Encourager la participation des parents aux temps de formation sur les APS proposés dans les secteurs (hors temps scolaire)</p>	<p>-Donner un rôle clairement définis aux parents lors des rencontres.</p>	<p>-Parents -enseignants animateurs USEP</p>	

Axe transversal : communication et ressources

Principes généraux

La politique de communication, la mutualisation des ressources et l'accompagnement par la formation doivent gagner en cohérence et en complémentarité pour permettre le plein rayonnement du projet national de l'USEP.

Objectif général :

Mettre en place une politique de communication globale, cohérente, complémentaire et efficace

Objectifs nationaux :	Déclinaison départementale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Mettre en cohérence nos principaux outils de communication	Développer le WEBAFFILIGUE	Organiser des temps de formation et d'accompagnement pour le WEBAFFILIGUE à destination de nos associations	-Animateurs USEP militants -Equipe départementale.	-Un outil d'affiliation et de statistique commun. -Avoir une meilleure visibilité de nos actions
Renforcer notre visibilité externe et interne par des messages clairs à porter collectivement	Site Internet : décliner le site national au niveau départemental	Appropriation et transferts des données départementales. Assurer un lien entre les différents outils de communication WEBAFFILIGUE et SITE INTERNET	-Les animateurs USEP - l'équipe départementale	-Améliorer notre visibilité départementale
Adapter et renforcer notre communication vers nos partenaires				
Créer des espaces numériques dédiés à la mutualisation				

Ressources humaines :

Etre acteur du projet global de la Ligue de l'Enseignement de la Charente-Maritime.	Présence de la Présidente USEP 17 au CA de la Ligue 17 Présence d'un administrateur de la Ligue au CD USEP 17.
---	---